

باسمه تعالی

نام طراح: جلیل قاسمی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۳	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۲
نام درس: دین و زندگی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: دهم انسانی	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی دین و زندگی	تاریخ طراحی: دیماه ۱۴۰۳

ردیف	عنوان سوال (همراه با پاسخ)	بارم
	تدبر در آیات و احادیث:	
۱	آیه «يُنَبِّئُ الْإِنْسَانَ بِمَا قَدَّمَ وَ أَخَّرَ» در آن روز به انسان خبر داده می شود به آنچه پیش از مرگ فرستاده و آنچه پس از مرگ فرستاده است" به کدامیک از نشانه های وجود عالم برزخ و دنیا اشاره دارد؟ جواب: بسته نشدن پرونده اعمال، درس ۶ صفحه ۶۴	۰/۵
۲	پیام آیه «و ما خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ و الارضَ و ما بَيْنَهُمَا... إِلَّا بِالْحَقِّ» کدام گزینه است؟ الف- پرهیز از لهو و لعب ب- مراحل خلقت آسمان و زمین ج- هدفدار بودن خلقت × درس اول، صفحه ۵	۰/۲۵
۳	حدیث «النَّاسُ نِيَامُ، فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهَوْا» مردم در خوابند هرگاه بمیرند زنده می شوند" به چه مطلبی اشاره دارد؟ ج: زندگی دنیوی همچون خوابی کوتاه (کم ارزش بودن زندگی دنیوی) و حقیقی بودن زندگی آخرت، درس ۴، صفحه ۳۹	۰/۵
۴	صحیح و غلط را مشخص کنید. الف- اولین گام برای حرکت در مسیر تقرب به خداوند شناخت انسان است. صحیح × غلط درس ۲، صفحه ۱۸ ب- قانون دفع خطر احتمالی لازم است، از دلایل ضرورت وجود معاد می باشد. صحیح غلط × درس ۵، صفحه ۵۱ ج- ثبات هویت و خود ما ناشی از ثبات اندامهای ماست. صحیح غلط × درس ۳، صفحه ۳۲ د- پس از مرگ با وجود فعالیت های حیاتی بدن، فرشتگان حقیقت وجود انسان را توفی می کنند. صحیح غلط × درس ۶، صفحه ۶۳	۱
	اصطلاحات زیر را تعریف کنید:	
۵	الف- آثار ماتقدم: جواب: همان گونه که قرآن کریم می فرماید، دامنه برخی از اعمال، محدود به دوران زندگی انسان است (۰/۵) و با مرگ، پرونده این اعمال بسته می شود؛ اعمالی مانند نماز و روزه، (۰/۵) درس ۶، صفحه ۶۴	۱
۶	ب- هدفهای جامع: جواب: هدفهایی که دربردارنده هدفهای دیگر نیز هستند (۰/۵) و رسیدن به آنها برابر با دستیابی به سایر هدفها نیز هست. (۰/۵) درس ۱، صفحه ۱۰	۱

نام طراح: جلیل قاسمی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۳	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۲
نام درس: دین و زندگی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: دهم انسانی	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی دین و زندگی	تاریخ طراحی: دیماه ۱۴۰۳

۷	کشف ارتباط: موارد ستون راست را به ستون چپ متصل کنید، سمت چپ یک مورد اضافه است. ۱- مرگ اهل آسمانها و زمین ۲- اعمال پیامبران و امامان ۳- کناررفتن پرده از حقایق عالم الف- شهادت اعضای بدن ب- نفخ صور دوم در قیامت ج- از وقایع مرحله اول قیامت د- معیار و میزان سنجش اعمال درس ۷، صفحه ۷۳، ۷۴	۰/۷۵
۸	گزینه صحیح را مشخص کنید: - کدام گزینه جزء دلایلی که بر امکان معاد دلالت دارند، نیست؟ الف- اشاره به پیدایش نخستین انسان ب- معاد لازمه حکمت الهی * درس ۵، صفحه ۵۴ ج- اشاره به نظام مرگ و زندگی در طبیعت	۰/۲۵
۹	- کدام گزینه جزء نشانه های ارتباط بین عالم برزخ و دنیا می باشد؟ الف- ارتباط متوفی با خانواده * درس ۶، صفحه ۶۶ ب- گفتگوی فرشتگان با انسان ج- وجود شعور و آگاهی در برزخ	۰/۲۵
۱۰	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید. شاهدان روز قیامت را نام ببرید. ۲ مورد ج: ۱- پیامبران و امامان ۲- فرشتگان الهی ۳- اعضای بدن، هر مورد ۰/۲۵ نمره، درس ۷، صفحه ۷۴ و ۷۵	۰/۵
۱۱	نترسیدن خداپرستان از مرگ به چه معناست؟ ج: نترسیدن خداپرستان به این معنا نیست که آنان آرزوی مرگ می کنند. درس ۴، صفحه ۴۱	۰/۵
۱۲	آفرینش نخستین انسان جزء کدامیک از دلایل قرآن در موضوع معاد است؟ ج: امکان معاد، درس ۵، صفحه ۵۲	۰/۵
۱۳	برای انتخاب صحیح هدفها به چه چیزی نیاز داریم؟ معیار و ملاک، درس ۱، صفحه ۷	۰/۵

نام طراح: جلیل قاسمی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۳	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۲
نام درس: دین و زندگی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: دهم انسانی	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی دین و زندگی	تاریخ طراحی: دیماه ۱۴۰۳

	به سؤالات زیر پاسخ کامل بدهید:	
۱۴	از سرمایه های انسان برای رشد و کمال، <u>نفس سرزنشگر (لوامه)</u> را توضیح دهید. ج: گرایش انسان به نیکی ها و زیبایی ها سبب می شود که در مقابل گناه و زشتی واکنش نشان دهد و آن گاه به گناه آلوده شد، خود را سرزنش و ملامت کند و در اندیشه جبران آن برآید. قرآن کریم، عامل این حالت را «نفس لوامه»، یعنی نفس سرزنشگر، نامیده است. درس ۲، صفحه ۲۱	1
۱۵	یکی از دلایلی که باعث می شود عده ای دست به انکار معاد بزنند چیست؟ ج: یکی از دلایلی که سبب می شود عده ای معاد را انکار کنند، این است که چنان واقعه بزرگ و با عظمتی را با قدرت محدود خود می سنجند و هنگامی که تحقق آن را با قدرت بشری ناممکن می بینند، به انکار آن می پردازند. درس ۵، صفحه ۵۲	1
۱۶	دیدگاه منکران معاد را توضیح دهید. ج: گروهی جهان پس از مرگ را انکار می کنند و با فرارسیدن مرگ انسان و متلاشی شدن جسم او، پرونده او را برای همیشه می بندند. (۵/۰) در این دیدگاه مرگ پایان زندگی است و هوانسانی پس از مدتی زندگی در دنیا دفتر عمرش بسته می شود. (۵/۰) درس ۴، صفحه ۴۲	1
۱۷	چرا کسانی که به معاد اعتقاد دارند، در زندگی دارای شور و نشاط هستند؟ توضیح دهید. ج: این شور و نشاط به این دلیل است که انسان می داند هیچ یک از کارهای نیک او در آن جهان بی پاداش نمی ماند؛ (۵/۰) زیرا هر غمی را که از دل غمگینی پاک می کند و هر خدمتی را که به محرومی می کند و هر باری را که از دوش انسانی برمی دارد، در پیشگاه خداوند دارای اجر و مزد است. (۵/۰) درس ۴، صفحه ۴۰	1
۱۸	چرا انسان نباید به کارهایی در حد و اندازه حیوانات قانع شود؟ ج: انسان سرمایه های عظیم و ارزشمندی همچون عقل، وجدان و راهنمایان الهی و ... دارد؛ سرمایه هایی که حیوانات و گیاهان از آن برخوردار نیستند. (۵/۰) از آنجا که ما بیش از حیوانات سرمایه و استعداد داریم، قطعاً هدف و مسیر ما نیز باید متفاوت از آنها باشد و نباید به حد و اندازه حیوانات قانع باشیم. (۵/۰) درس ۲، صفحه ۲۱	1
۱۹	از نشانه های ارتباط میان عالم برزخ و دنیا، <u>بسته نشدن پرونده اعمال</u> را توضیح دهید. ج: پرونده برخی اعمال انسان با مرگ بسته نمی شود و امکان دارد بر اعمال نیک و بد آن افزوده و یا از آنها کاسته شود. درس ۶، صفحه ۶۴	1

نام طراح: جلیل قاسمی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۳	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۲
نام درس: دین و زندگی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: دهم انسانی	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی دین و زندگی	تاریخ طراحی: دیماه ۱۴۰۳

۲۰	یک دلیل در اثبات وابسته نبودن خود حقیقی انسان به جسم و بدن او بنویسید. ج: اگر شخصیت یا «من» انسان وابسته به جسم او باشد، باید در دوران عمر بارها عوض شده و به شخص دیگری تبدیل شده باشد. در صورتی که چنین نیست. هرکس این را در خود می یابد که کس دیگری جایگزین او نشده و او همواره خودش بوده است. درس ۳، صفحه ۳۱ و نیز هر یک از دو پاراگراف بالای صفحه ۳۲	1
	درک مطلب:	
۲۱	فرامرز دانش آموزی است که به حرفه بازیگری علاقه فراوانی دارد. او تمام هم و غمش را به پای رسیدن به این هدف گذاشته است و برای رسیدن به این هدف از هیچ کاری حتی کارهای اشتباه خودداری نمی کند. برای فرامرز فقط رسیدن به این هدف، مهم است و سایر اهداف زندگی برایش اهمیتی ندارد و اصلاً به آنها توجه نمی کند. با توجه به متن فوق موارد زیر را مشخص کنید: الف- هدف پایان پذیر: ج: رسیدن به حرفه بازیگری ب- درستی یا غلط بودن کار فرامرز: ج: نادرست ج- علت درستی یا نادرستی کار فرامرز: ج: پرداختن به هدف پایان پذیر و بازماندن از هدفهای پایان ناپذیر درس ۱	۰/۷۵
۲۲	روزی جواد سرکلاس مشاهده کرد که یکی از دوستانش یک عدد ایرپاد گرانقیمت خریده است. مدتی فکرش مشغول به زیبایی و ظرافت ایرپاد دوستش بود تا اینکه تصمیم گرفت در زمانی که دانش آموزان برای زنگ تفریح به حیاط مدرسه می روند در فرصتی مناسب اقدام به دزدیدن ایرپاد کند و این تصمیم خود را عملی کرد اما با دیدن بیقراری دوستش، نزدیک زنگ آخر از این عمل پشیمان شد و هنگام خروج از مدرسه پیش دوستش رفت و با عرض شرمندگی ایرپاد را به او بازگرداند. با توجه به متن فوق موارد زیر را مشخص کنید: الف- عامل درونی این عمل: ج: نفس اماره ب- عامل پشیمانی فرامرز: ج: نفس لوآمه ج- هدف پایان پذیر: ج: رسیدن به ایرپاد درس ۲	۰/۷۵
	در پناه الطاف الهی موفق باشید	جمع نمرات ۱۶ نمره

باسمه تعالی

نام طراح: جلیل قاسمی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
محل خدمت: ناحیه ۳	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۲۲
نام درس: دین و زندگی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۴
پایه و رشته: دهم انسانی	نمونه سوالات عملکردی گروه درسی دین و زندگی	تاریخ طراحی: دیماه ۱۴۰۳

